|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**07/14.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | Литература Панина О.В. | Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Многообразие крестьянских типов. Народные представления о счастье. Образ «народного заступника» Г. Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Тест № 8. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы О.В. Паниной - материал по теме. Самостоятельная работа №8. Работа с интернет - ресурсами.УП 1. 2 часть. Стр. 132 -153. | Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы О.В. Паниной - материал по теме. Самостоятельная работа №8. Работа с интернет - ресурсами.УП 1. 2 часть. Стр. 132 -153. |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 |  |  |  |  |  |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 | Онлайн-подключение | Иностранный языкБайрашева Р.Р. | Тема «Человек, здоровье, спорт». Введение новых лексических единиц.Тема «Человек, здоровье, спорт». Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Michael McCarthy,Felicity O’Dell.,English vocabulary in use.-Cambridge University Press (стр82)Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами: | Выучить новые лексические единицы наизусть(см.литературу Michael McCarthy,Felicity O’Dell.,English vocabulary in use.-Cambridge University Press стр82)Выполнение тренировочных упражнений по грамматике(см.литературу: Зверховская Е.В.,Косиченко Е.Ф.,Грамматика английского языка.-М.:Иностранный язык, Издательство Оникс,2008. стр109(42.2/44.4) |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Вторник**08/15.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | Основы безопасности жизнедеятельностиМуругова Е.А. |  | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам | Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами. Ответы на вопросы самоконтроля |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 | Онлайн-подключение | Физическая культураМуругова Е.А. | Упражнения с ведением мяча, ловлей и передачей мяча. Баскетбол. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам | Изучение конспекта лекции |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 | Онлайн-подключение | НМКМиронцева И.И. | Календарная обрядность | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Конспект лекции | Подготовка к письменной работе |
| **Среда**09.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.45 |  |  |  |  |  |
| 9.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 |  |  |  |  |  |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 | Онлайн-подключение | СольфеджиоКлассен Н.Д. | Хроматизм. Альтерация. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами: Ладухин Н.М. Одноголосное сольфеджио. М.:Музыка, 2013Способин И. Сольфеджио. Двухголосие и трехголосие. <http://knigi.tor2.org/>, 2009 | Пение трех видов до диез минора, диатонических ладов, хроматической гаммы, интервалов, аккордов, составленных последовательностей. Сольфеджирование: одноголосие (следующие три номера) двухголосие (следующие два номераКлассная работа: диктант, определение на слух |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 | Онлайн-подключение | Музыкальная литератураТимофеева Т.И. | К.В,Глюк. Опера «Орфей и Эвридика»Й,Гайдн. Жизненный и творческий путь | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Б.Левик. Муз.литература зарубежных стран.Вып.2 - <https://www.livelib.ru/book/1001446818-muzykalnaya-literatura-zarubezhnyh-stran-vypusk-2-boris-levik> | Изучить материалы лекции и учебника. Подготовить доклад на тему «Интересные факты биографии Й.Гайдна» |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Четверг**10.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | Музыкальная литератураТимофеева Т.И. | Й,Гайдн. Жизненный и творческий путь | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам Материалы к занятию: Материалы к занятию: Б.Левик. Муз.литература зарубежных стран.Вып.2 - <https://www.livelib.ru/book/1001446818-muzykalnaya-literatura-zarubezhnyh-stran-vypusk-2-boris-levik> | Изучить материалы лекции и учебника. Подготовить доклад на тему «Интересные факты биографии Й.Гайдна» |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | АстрономияПанина О.В.ЕстествознаниеПанина О.В. | Солнечная система.Система "Земля- Луна"(окончание).Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества (окончание) | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Учебник, стр.102 – 123.Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работатьс интернет - ресурсами | Изучение конспекта лекции: материал по теме; ответы на вопросы для самоконтроля. Работа с интернет - ресурсами.УП № 2. № 1 стр. 102 – 123.Изучение конспекта лекции.  |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Пятница**11.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | ЭТМ гр. АЭйкерт Е.В. | Хроматическая гамма | Материалы к занятию: Элементарная теория музыки: учебник / В.А. Вахромеев.- М., 1961<https://vk.com/doc51329153_437893313?hash=c739f991f93f2f9f09&dl=c9d5be55eaebbfbdd7>Размещение отчетовстудентов: электронная почта:vesna4821@mail.ru | Задачи и упражнения по элементарной теории музыки: В.Хвостенко.- М.: Музыка, 1965<https://vk.com/doc51329153_437893309?hash=20591fd4f083f9a2b0&dl=64c08e8351cc68f73f>Построить хроматические мажорные гаммы до 5-ти знаков при ключе |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | ЭТМ гр. БЭйкерт Е.В. | Хроматическая гамма | Материалы к занятию: Элементарная теория музыки: учебник / В.А. Вахромеев.- М., 1961<https://vk.com/doc51329153_437893313?hash=c739f991f93f2f9f09&dl=c9d5be55eaebbfbdd7>Размещение отчетовстудентов: электронная почта:vesna4821@mail.ru | Задачи и упражнения по элементарной теории музыки: В.Хвостенко.- М.: Музыка, 1965<https://vk.com/doc51329153_437893309?hash=20591fd4f083f9a2b0&dl=64c08e8351cc68f73f>Построить хроматические мажорные гаммы до 5-ти знаков при ключе |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 | Онлайн-подключение | Сольфеджио гр. Б Классен Н.Д. | Хроматизм. Альтерация. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами: Ладухин Н.М. Одноголосное сольфеджио. М.:Музыка, 2013Способин И. Сольфеджио. Двухголосие и трехголосие. <http://knigi.tor2.org/>, 2009 | Пение трех видов до диез минора, диатонических ладов, хроматической гаммы, интервалов, аккордов, составленных последовательностей. Сольфеджирование: одноголосие (следующие три номера) двухголосие (следующие два номераКлассная работа: диктант, определение на слух |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Суббота**12.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00 - 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | История Резникова С.Э. | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.Реформация в странах Европы. **Практическая работа №24** | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:УП 1. Артемов В.В.,ЛубченковЮ.Н.История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015УП 2. Атлас «Россия и мир». 10-11 класс. Дрофа. 2015.УП 3. Контурные карты по истории. 10 класс – М.: Просвещение, 2016.УП 4. Резникова С.Э. Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «История» | Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой УП4- материал по теме; УП1 §§ 35-36, стр.166-173,ответить на вопросы. |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 |  |  | Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий **Практическая работа №**.**23** | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:УП 1. Артемов В.В.,ЛубченковЮ.Н.История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015УП 2. Атлас «Россия и мир». 10-11 класс. Дрофа. 2015.УП 3. Контурные карты по истории. 10 класс – М.: Просвещение, 2016.УП 4. Резникова С.Э. Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «История»  | Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой УП4- материал по теме; УП1 §§ 33-34,стр.159-166, ответить на вопросы. |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |